

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вараксинская основная школа
(МКОУ Вараксинская ОШ)**

215293, Российская Федерация, Смоленская область, Сычевский район, д.
Вараксино,
ул. Школьная, дом 2. Тел 8(48130) 2-421-34 shkola.varaksino@yandex.ru

Публичный доклад директора
МКОУ Вараксинской ОШ на 2021-2022 учебный год

Добрый день уважаемые гости ,учителя!

Мы рады сегодня приветствовать Вас в нашей школе, рады встрече с Вами.

Хочу Вас в познакомить учебной и воспитательной деятельностью нашей школы .

Миссией нашей школы является : создание условий для раскрытия способностей каждого ученика ,воспитание порядочного и патриотичного человека ,личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, способной к самосовершенствованию;

В настоящее время ценностные ориентиры деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать след образом:

-обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех детей;

-достижение результатов образования, которые должны обеспечить успешную жизнедеятельность выпускника школы в условиях быстро меняющегося мира;

- формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся;

- духовно-нравственное и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассной работы;

- повышение качества образовательного процесса;

- сохранение здоровья учащихся;

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 14 учащихся в 7 классах - комплектах

На конец учебного года

- Первый уровень – 7 учащихся - 3 класс- комплекта
- Второй уровень – 7 учащихся – 4 классов- комплектов

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного общего образования.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году школа педагогическими кадрами была укомплектована, в школе постоянно работало 5 учителей , директор.

Педагогический коллектив работал над проблемой **«Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной**

личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Методическая деятельность школы— это целостная система, координирующая всю методическую работу школы, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса.

Коллектив работал над повышением своего педагогического мастерства в составе ШМО,РМО.

Методической темой школы была: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности учащихся .**

В школе функционировали 2 методических объединения:), учителей – предметников (Кузьмина С.В.), классных руководителей (Пушкова Г.А.)

Особое внимание в методической работе школы уделяется совершенствованию форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий.

- работе учителей школы используется технология развивающего обучения, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектное обучение и др. Учителя школы используют на уроках дифференцированный подход, интерактивные способы обучения, элементы исследовательской, поисковой деятельности.

Важнейшим направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идет в соответствии с перспективным планом и осуществляется на 100%.График прохождения аттестации выполнен полностью, сроки соблюдены. В 2021-2022 году прошли аттестацию учителя: Герасимова С.А., Мельникова В.В. ,Вашаев А.У.(1 категория).

Коллектив нашей школы является стабильным, его отличает хороший уровень профессионализма, понимание особой миссии учителя, постоянное стремление к совершенствованию, творческий подход и, самое главное, любовь к своим ученикам. Талант и профессионализм учителей школы отмечены наградами и признанием общественности. Коллектив добивается хороших результатов по созданию комфортных условий в обучении детей. Ежегодно отмечается грамотами администрации по хорошей подготовке школы к новому учебному году.

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров необходимо отметить, что 33,3 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую.,17,7%-соответствует занимаемой должности.

Учитель Кузьмина С.В. в 2021 году награждена Благодарственным письмом Министерства Образования и науки РФ.

Учителя Кузьмина С.В. и Пушкина Г.А. являются организаторами на ГИА в Сычёвском районе. Кузьмина С.В. является экспертом по проверке экзаменационных работ, проводимых в районе

Информатизация образовательного процесса

В условиях внедрения ФГОС информатизация образовательного пространства является необходимым условием. Модернизация системы образования – это, прежде всего, активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий для повышения уровня качества образовательных услуг. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является информатизация и создание единого образовательного пространства.

- школе имеется один компьютерный класс (4рабочих мест и одно место преподавателя), подключенный к сети Интернет.

Учителям предоставлены методические ресурсы сети Интернет, обширный фонд электронных образовательных ресурсов, который постоянно пополняется. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения..

Вот уже несколько лет активно функционирует Сайт школы- <https://varaksino.edusite.ru/>- информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения.

Проблемы информатизации

- трудности, возникающие у учителей при использовании информационных ресурсов;
- технические сбои и поломки компьютерной техники;
- отсутствие ряда необходимых лицензионных программ, в частности программы распознавания текста;

недостаточное количество компьютерной и интерактивной техники.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 14 учащихся. В начальной ступени – 7 , из них 1 ученик занимается по программе надомного обучения, в основной ступени – 7 учащихся.

На 31 мая 2022 года учебный год закончили в 6 класс-комплектах - 13 учеников. Выбыл 1 ученик в спецшколу(надомник)

Окончили 1 класс - 0 учеников, выпущены 1 ученик. Поданы заявлений в 1 класс - 1 .

Классы	1-4 кл.	в т.ч. уч-ся 1 кл.	5-9 кл.	Итого
Всего уч-ся/ в т.ч. по обучающимся в программе коррекционного обучения	7(1)	1	7(0)	14
В т.ч. на «4» и «5»	3	-	4	7(из них 0 отл)
Количество детей с одной «3»	0	-	1	1
Имеют отметки «2» (указать по скольким предметам)	0	-	0	0
% успеваемости	100	-	100	100

% качества знаний (не включая обуч-ся 1 кл. и обуч-ся по программе коррекцион. обучения)

Учебный год закончили на «5» – 0 .

На «4» и «5» - 7 обучающихся(50%).

Успеваемость учащихся - 100% .

Аттестованы 100 % учащихся.

Результаты качества обучения за последние три года:

Ступень обучения	2017-2018 учебный год, качество знаний	2018-2019 учебный год, качество знаний	2019-2020 учебный год, качество знаний
Начальное общее образование	62,6%	56,7%	55%

Основное общее образование	43,6%	46,56%	46%
Итого по школе	49%	57,87%	63%

Результаты итоговой аттестации

По образовательным программам основного общего образования **учащийся 9-класса** 1 учащийся принял участие в государственной итоговой аттестации. К аттестации были допущен 1 учащихся по 2 обязательным предметам в по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору география и физика

Результаты ГИА-2022.

Предмет	Количество выпускников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	1	5			0		
Математика	1			1	0		
Физика	1		1		0		
География	1		1		0		

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В течении учебного года наши учителя и учащиеся принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В I полугодии обучающиеся нашей школы активно приняли участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.....

На олимпиаде муницип. этапа приняло участие **4** учеников,

В олимпиаде школьного этапа приняли участие 71,4 % всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры.

Обучающиеся показывают хорошие результаты в спорте, конкурсах, олимпиадах уделяется большое внимание к здоровью детей. Развивается спорт. Улучшается организация горячего питания.

Большое внимание уделяется воспитательной работе.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности».

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2021/2022 были определены следующие направления деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Смыслом жизни классного руководителя является классный коллектив! Именно они создают условия для реализации способностей детей , создают благоприятный морально-психологический климат в коллективе, обеспечивают своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, формируют у них необходимые знания , умения и навыки по ЗОЖ, учатся использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных и тематических недель, месячников, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Есть реальные достижения

Художественно-эстетическое направление.

КТД/Коллективно-творческие дела/ самое большое отражение имеют именно в художественно-эстетическом направлении.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. Надо отметить, что в школе 5учителей дали открытые мероприятия .

-День знаний

-День пожилых людей.- Новый год

-День Победы

-День матери ,последний звонок

-Неделя здоровья, «А ну-ка парни»

- День учителя

-День матери

Интеллектуально-познавательное направление.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края». В октябре состоялся концерт «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 9 класс. Приняли участие в акции «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Спортивно-оздоровительное направление

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры Вашаев А.У. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы многократно занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Занимали призовые места в районных соревнованиях по пионерболу, настольному теннису, мини-футболу. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2021/2022 уч. г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Гражданско-патриотическое направление.

Работа по **гражданско-патриотическому** воспитанию велась согласно плану работы школы .

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Уход за обелиском
2. Помощь труженикам тыла и пожилым, одиноким людям.

3. Встречи с интересными людьми.

4. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности

5. Посещение с акциями и концертами дома престарелых и инвалидов

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества (Пушкова Г.А.), вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», спортивные игры, митинги с возложением цветов к памятнику «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста», «День Победы». Организовали акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на высоком уровне. Учащиеся и учителя школы активно поддержали акцию «Бессмертный полк», «Окна Победы». В акции приняли участие все учащиеся школы.

В районном масштабе состоялся конкурс чтецов. В школе прошли конкурсы стихов, рисунков, сочинений, исследовательских творческих работ, книжные выставки, военно-спортивные соревнования, посвященные к 77-летию Победы. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Составлена и разработана план мероприятий к Году семьи. Проведены литературно-музыкальные вечера, тематические классные часы, уроки внеклассного чтения.

Самые активные участники этого года – классные коллективы 2-9 классов.

Экологическое направление

Главной целью экологического образования в школе является воспитание экологической культуры у подрастающего поколения. Поэтому этому направлению уделялось особое внимание. Без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Эколого-воспитательная работа в школе осуществляется непосредственно на занятиях учащихся. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды. Вопросы экологии

проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. В 5-9 классах проводятся экологические викторины «Биоэрудит», конкурсы «Люби и знай свой край родной», ведется учебно-исследовательская деятельность по изучению и охране окружающей среды.

В День экологических знаний - 15 апреля, в целях продвижения экологических знаний, экологической культуры и формирования системы непрерывного экологического воспитания для обучающихся проведены классные часы на тему «», где классные руководители рассказали о сегодняшнем состоянии окружающей среды. На классных часах в 7-9 классах проводились ЭКОуроки «Разделяй с нами», посвященные Всемирному дню вторичной переработки. В ходе игровых заданий учащиеся обсудили преимущества и недостатки различных способов обращения с отходами и выявили наиболее рациональные способы справиться с огромным количеством отходов вокруг нас. С большим увлечением учащиеся принимают участие в различного рода акциях таких, как «Чистое село», «Чисто двор», «День птиц», «День Земли», «Нет пакетам». Учащимися, Родителями и педагогами школы проведена большая работа по благоустройству школьного двора: убрана территория, проведена посадка цветов и деревьев.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. На базе школы в 2021/2022 г работали 2 кружка.

№	Ф.И.О. руководителя кружка	Название кружка	Кол- во часов
1.	Пушкова Г.А.	Танцевальный	1
2	Кузьмина С.В.	Занимательный компьютер	1

М.О. классных руководителей:

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся».

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. Председатель МО кл рук Пушкива Г.А.

Все классные руководители вели дневники наблюдений и дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Методическое объединение классных руководителей в 2021/2022 году продолжит работу над следующими задачами:

1. Формирование основ нравственного самосознания личности т.е способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль.
2. Формирование обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях.
4. Формирование эстетических ценностей
5. Формирование отношения к семье как основе российского общества
6. Формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям
7. Формирование экологической культуре
8. Формирование навыков здорового образа жизни.

Активизировать работу над созданием портфолио классного руководителя .

В 2021/2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и **профилактики правонарушений** и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табака алкоголя и наркотиков.

- отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Основные виды деятельности:

1. Составление социального паспорта школы
2. Проведение «Дня Здоровья».
3. Проведение общешкольного родительского собрания.
4. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
5. Проведение общей недели профилактики.
6. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
7. М.О. классных руководителей по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»;

Заключение:

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем. На основе этих проблем, можно сформулировать **задачи на 2022/2023 учебный год:**

По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Создать и начать реализовывать программу по профилактике правонарушений.
5. Увеличить использования ИКТ в работе классных руководителей.

6. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.

7. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их активной работе.

8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, интеллектуальное, художественно-эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни).

Раздел 6

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность	Сроки	Ответственный
1. Организовать в школе работу МО классных руководителей	сентябрь	Пушкова Г.А.
2. Считать методико-педагогической темой работы школы на 2022/2023 учебный год «Воспитание духовности на основе приобщения учащихся к ценностям общечеловеческой и национальной культуры».	В течение года	Пушкова Г.А. Кл. рук.
3. Проводить заседания М/О классных руководителей:		Пушкова Г.А.
А) Задачи школы по воспитательной работе на 2020/2021 учебный год, основные направления воспитательной деятельности учащихся.	Август	Пушкова Г.А.
Б) Система работы с тетрадью классного руководителя по планированию и учету воспитательной работы с классом.	Сентябрь	Пушкова Г.А.
В) Роль классного руководителя в организации общешкольных мероприятий .	Сентябрь	Пушкова Г.А.
Г) Роль классного руководителя в планировании коллективной творческой работы в классе.	Сентябрь	Пушкова Г.А.

<p>Д) Организация воспитательной работы в осенние, зимние, весенние каникулы, работа с родительскими комитетами, привлечение их для организации досуга детей, организация школьных оздоровительных лагерей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. рук. Пушкова Г.А.</p>
<p>Е) Работа классных руководителей по предупреждению правонарушений и наркомании; работа с детьми «группы риска» организация встреч с инспекторами по делам несовершеннолетним, наркологии.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Пушкова Г.А. Кл. рук.</p>
<p>Ж) Занятость учащихся, классов в спортивной жизни школы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители Учителя физич. культуры</p>
<p>З) Организация трудовой практики учащихся.</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. пришк. уч.. Зернова А.Г. Кл. руковод.</p>
<p>К) Провести открытые воспитательные мероприятия.</p>	<p>По отд. плану</p>	<p>Пушкова Г.А.</p>
<p>В организации воспитательной деятельности, учебной работы обратить внимание на :</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм урока, использование на уроках новых гуманистических педагогических технологий; - формирование общеучебных умений и навыков в творческом сотрудничестве в системах «ученик-учитель», «ученик-соученики». 	<p>В течение года</p>	<p>Пушкова Г.А. Классные руководители</p>

<p>- воспитание духовности учащихся на уроках и внеурочное время.</p> <p>- развитие индивидуальных способностей.</p> <p>- обратить внимание на формирование читательских интересов, их приобщений к книге, воспитание духовно богатой личности.</p>		
---	--	--

ЦЕННОСТНО- ОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность	Сроки	класс	Ответ.
1. Продолжить работу по формированию школьного самоуправления	сентябрь ноябрь	5-9кл	Пушкова Г.А.
2. Провести мероприятий, посвященному России	октябрь-ноябрь	5-9кл.	Кл. руков.
3.Организовать встречи с интересными людьми в масштабах школы.	В течение года	1-9кл.	Пушкова Г.А.
4. Провести мероприятия, посвященной Дню Победы : <ul style="list-style-type: none"> • Организовать вахту памяти погибшим в ВОВ • Возложение цветов • Операция «Поздравительная открытка» ветеранов села • «уроки- 	май май октябрь	8-9 кл 1-8 кл. 1-4 кл. 1-9 кл. 1-4 кл.	

<p>мужества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейки • встреча с ветеранами <p>6. Организация линейки 1 сентября.</p> <p>7. Организация праздника последнего звонка.</p> <p>8. Организация праздника посвященной Дню учителя.</p> <p>9. Организация праздника 8 марта.</p>	май	5-9кл. 1-9кл.	
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Деятельность		класс	Ответ.
1. Совершенствование преподавания музыки, рисования, литературы и других предметов учебного плана, играющих главенствующую роль в эстетическом воспитании учащихся.	В течение года	1-9кл.	Учит. пред.
2. Подготовка концертов художественной самодеятельности и творческих поздравлений. <ul style="list-style-type: none"> • К Дню Учителя. • К 8 марта (для учителей, для мам и бабушек). 	Октябрь Март	5, 6кл. 1-9кл.	Кл. руков. . Кл. руков.
3. Посещение выставок, кинотеатра,	В теч. года	1-9кл.	Кл. руков.

лекторий.			
4. Работа по эстетическому оформлению школы, совершенствования культуры поведения и внешнего вида учащихся.	В теч. года	1-9кл.	Кл. руков.
5. Проведение школьных вечеров для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний вечер • 23 февраля • Праздник марта 8 	Декабрь Февраль Март	1-9кл. 1-9кл. 1-9кл. 1-9кл.	Кл. рук Кл.рук Кл. рук Кл.рук
6. Организация и проведение праздников: <ul style="list-style-type: none"> • «До свидания , осень!» • Новый год • В стране книг 	Октябрь Декабрь Март		
7. Организация выставок рисунков и детских поделок: <ul style="list-style-type: none"> • К Дню Учителя • Зимние выставки • К 8 марта • К 9 мая 	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	1-7 кл. 1-7 кл. 1-7 кл. 1-7 кл.	Кл. рук Кл.рук Кл. рук Кл.рук Кл.рук
8. Организация праздничного оформления школы:	По плану	1-7 кл. 1-7 кл.	Кл. руков.

<ul style="list-style-type: none"> • К 1 сентября • К Дню учителя • К Новому году • К 8 марта • К празднику последнего звонка 			Кл. руков.
--	--	--	------------

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность	Сроки	Класс	Ответ.
1. Продолжение работы по озеленению школы и класса.	В теч. года	1-9кл.	Кл. рук. Пушкова Г.А.
2. Организация серии трудовых десантов на уборке школьной территории и оформлении школы.	Ноябрь Апрель Май	7-9кл	Ад. Школы
3. Продолжение традиций школы по организации классных дежурств по школе.	В теч. года	5-9кл.	Кл. рук.
4. Проведение выставки поделок.	В теч. года	1-9	Учителей технологии
5. Активизация профориентационной работы среди учащихся на уроках и во внеурочное время.	В теч. года	8-9кл.	Пушкова Г.А. Кл. рук.
6. Контроль за состоянием учебников . Организация сдачи и приема учебников и художественной литературы.	Май. В теч. года	1-9кл.	Зав. библиотекой

ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Деятельность	сроки	Класс	Ответственный.

1. Организовать и провести классные часы на тему «Права ребенка».	Ноябрь	1-9кл	Кл. руков
2. Вести работу по выявлению «трудновоспитуемых» или неблагополучных семей.	В теч. года	1-9 кл	Кл. руков. Пушкова Г.А.
3. Продолжить работу по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних с приглашением инспекторов.	В теч. года Сентябрь, ноябрь, май	1-8 кл	Админ.
4. Беседы, классные часы с приглашением специалистов юридических консультаций.	октябрь, Март	5-9кл.	Кл. руков. Пушкова Г.А
5. Ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка и в общественных местах.	сентябрь	1-9кл.	Кл. руков.
СПОРТИВНО – ТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Деятельность	Сроки	Класс	Отв.
1.Провести школьный турслет.	Май Май	5-9кл	Кл.рук.
2. Принять участие в районных соревнованиях по сдаче норм ГТО	Май,Июнь	6- 9кл	Кл.рук.
3. Организовать работу по развитию <ul style="list-style-type: none"> • мини-футбола • волейбола • пианербола • тенниса 	в теч. года в теч. года май	1-8кл. 1-9кл	Кл.рук. Кл.рук.

5. Принимать активное участие во всех районных, школьных соревнованиях.		1-9кл	Кл.рук, учителя
---	--	-------	-----------------

РАЗДЕЛ 7

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Анализ работы с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции библиотекаря и психолога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021/2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Деятельность	Сроки	Ответственные
1. Провести родительского собрания <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с председателем коллектива, ознакомление с учебными программами, информация об основных требованиях к учащимся, выборы родительских комитетов • организация питания учащихся. • встречи с учителями-предметниками, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Администрация, Кл. рук.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>кл. рук.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся. о положении о серебряной и золотой медали, об освобождении от экзаменов. 	<p>Март</p>	<p>кл. рук.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с правилами для поступающих в 	<p>Апрель</p>	

<p>учебные заведения..</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка к празднику последнего звонка выпускному вечеру. 	Апрель	<p>кл.рук.</p> <p>кл. рук.</p>
организация летнего отдыха учащихся.	Май	кл. рук., нач. лагеря
<p>2. Провести заседание родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> о распределении поручений, планирование работы, организация питания учащихся о подготовке к проведению новогодних утренников. Создание банка данных о возможной помощи О порядке окончания учебного года, 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p>
<ul style="list-style-type: none"> переводные выпускные экзамены, освобождение от экзаменов, Подготовка школы к новому учебному году, организация ремонтных работ. О проведении 	<p>Апрель</p> <p>июнь</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p>
<p>3. Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей-предметников с родителями.</p>	В теч. года	Директор

4. Организовать систематические встречи родителей учащихся, имеющих проблемы с учебной и посещением занятий.	В теч. года	Директор
5. Привлекать родителей к организации воспитательной работы со школьниками . 6. В организации работы с родителями уделять особое внимание. <ul style="list-style-type: none"> • семьям, в которых один родитель • гражданам выполняющим обязанности опекунов • семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении 7. Обеспечить участие родителей в поддержание в школе надлежащего санитарно-гигиенического режима.	В теч. года В теч. года в теч. года в теч. года	Кл. рук. Администрация, кл. рук. Кл. рук., предметники Администрация школы
8. Организация и проведение линейки, посвященной «Дню Знаний»	01.09.	Кл. руков. Пушкова Г.А

Цель: Воспитание целостной личности, стремящейся реализовать свою уникальность, индивидуальность.

Задачи:

1. Создание единой системы воспитания в школе и в семье.

2. Сотрудничество учителей, родителей и детей на всех этапах воспитательного процесса.

3. Работа с родителями – основная часть воспитательной работы.

- организация условий для изучения морально-психологического климата в семье.

Отв. классные руководители.

- педагогическая помощь родителям по проблемам воспитания (лекторий для родителей). Отв. классные руководители.

- организация досуга школьников с привлечением семьи.

Отв. классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

- использование семейного воспитания в практической деятельности (родительские комитеты) .

- Составление социальных паспортов классов и школы.

Отв. кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе. соцпедагог

- привлечение родителей к благоустройству школы и её территории (субботники, ремонт).

11. Совместная работа учителей, учащихся и родителей.

1 четверть.

- классные родительские собрания

в течение года, отв. кл. руководители

- презентация кружков и секций

отв. зам. директора по ВР.

- запись в кружки и секции

Отв. кл. руководители, руководители кружков.

- субботники по благоустройству школы.

Отв. родительский комитет, профком

2 четверть

- Праздник «День матери» ноябрь
- День открытых дверей декабрь

3 четверть

- участие в общешкольных праздниках (День защитников Отечества, 8 марта, масленица).

Отв. зам. директора по ВР

- Анкетирование родителей «Портрет моего ребенка»

Март отв. кл. руководители

- педсовет совместно с родителями «Семья – общечеловеческая ценность». 4 четверть

-участие родителей в общешкольных праздниках (8 Марта, 23 февраля, Новый год, День Семьи, День пожилых людей, День Победы

- отчет о проделанной работе за год.

- участие родителей в ремонте классов (июнь- август)

РАБОТА С ПРОБЛЕМНЫМИ ДЕТЬМИ.

№	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Совместное с родительским комитетом планирование работы на год.	октябрь	директор
2	Совместная работа по направлениям: а) Заседания комиссии б) Работа с неблагополучными семьями, посещение на дому, приглашение для бесед. в) Составление социальных паспортов г) Организация отдыха и досуга «трудных» детей. д) Связь с сельской администрацией, РОО, КДН, ПДН.	1 раз в четверть В теч.года Сентябрь В течение года	Председатель родит. комитета Администрация, кл.руководители кл. руководит. соцпедагог Завуч по ВР администрация соцпедагог администрация

	<p>е) Привлечение медицинских работников, работников РОВД.</p> <p>ж) Организация совместной работы с ДК и сельской библиотекой.</p> <p>Работа с общественными организациями школы.</p> <p>а) Выносить на педсоветы вопросы работы с трудными детьми, неблагополучными семьями.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>завуч по ВР</p> <p>администрация</p>
<p>3.</p>	<p>Воспитательная работа.</p> <p>а) вовлекать «трудных» в спортивные секции, кружки.</p> <p>б) усилить роль школьного самоуправления</p> <p>в) на семинарах анализировать индивидуальные особенности «трудных», определять работу по коррекции воспитания.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>администрация</p> <p>кл.руководители</p>
<p>4.</p>	<p>г) включать в классные часы работу по правовому воспитанию, антиалкогольной и антинаркотической пропаганде.</p> <p>д) День правовых знаний.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>а) проведение собраний с правовой направленностью.</p> <p>б) вовлечение родителей в кружки и секции.</p> <p>в) посещение семей, составление актов</p>		<p>Работники РОВД, КДН</p>

5.	обследования жилищно-бытовых условий. г) привлечение членов родительского комитета к работе с проблемными детьми.	В течение года В теч. года	Кл. руководители соцпедагог Кл. руководители
----	--	-----------------------------------	--

Многодетных семей – 4

С каждым родителем заключить договора о сотрудничестве. Улучшить связь с родителями и больше привлекать их к участию в различных общешкольных и классных мероприятиях.

Провести 2 общешкольных родительских собрания.

РАЗДЕЛ 8

УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

СРЕДСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Вести работу по пополнению школьного библиотечного фонда, учебников и учебно-наглядных пособий.
2. Школу продолжить укомплектовать ТСО, аудио- видео аппаратурой, компьютерами.
3. Обновление спортивного инвентаря – лыжами, мячами и т.д.
4. Обновление и пополнение хоз. инвентаря, сохранение школьной мебели, столярных и слесарных инструментов, посуды (постоянно).

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;